E-ISSN: 3025-0994
Halaman 3264-3274
Volume 4 Nomor 4 Tahun 2026

Analisis Karakteristik dan Struktur Teks Akademik Makalah Mahasiswa

Angelica Sinaga[1], Ananda Fazhira[2] , Annisa Dina Hasibuan[3] , Cindy Lumbantoruan[4] , Nandita Natasya[5] , Yoga Purba[6]

[1,2,3,4,5,6] Program Studi Ilmu Ekonomi, Universitas Negeri Medan
e-mail: angelsinaga452@gmail.com, annisadinamaisarah@gmail.com, anandafazhira5@gmail.com, cindylumbantoruan18@gmail.com, ditanatasya706@gmail.com, yogaalfredo18@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kaidah teks akademik dalam makalah ekonomi mahasiswa dari Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Sumatera Utara (USU), dan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik analisis dokumen dan pemilihan sampel secara purposive sampling. Data dianalisis berdasarkan aspek struktur makalah, penggunaan ejaan dan bahasa baku, konsistensi penomoran bab dan subbab, kesesuaian daftar isi dengan pembahasan, serta ketepatan kutipan dan daftar pustaka. Hasil analisis menunjukkan bahwa makalah yang diteliti masih memiliki sejumlah kekurangan, seperti kesalahan ejaan dan pengetikan, format penulisan yang tidak konsisten, ketidaksesuaian sistematika, serta penggunaan kutipan dan daftar pustaka yang belum tepat. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan kaidah teks akademik masih perlu ditingkatkan. Mahasiswa perlu melakukan pemeriksaan ulang terhadap makalah dan menerapkan pedoman penulisan ilmiah secara konsisten agar karya yang dihasilkan lebih sistematis, mudah dipahami, dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Oleh karena itu, peran institusi perguruan tinggi sangat penting dalam memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai literasi akademis. Pembimbingan yang lebih intensif serta pelatihan penulisan karya ilmiah, seperti tata cara pengutipan otomatis dan pengelolaan referensi, perlu diintegrasikan ke dalam kurikulum pembelajaran. Langkah ini diharapkan mampu meminimalkan kekeliruan teknis, meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa, serta membangun budaya akademik yang lebih profesional dan cermat di lingkungan sivitas akademika.

Kata Kunci: Teks Akademik, Makalah Ekonomi, Analisis Dokumen, Kaidah Penulisan Ilmiah.

Abstract

This study aims to analyze the application of academic text conventions in economic papers written by students from Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Sumatera Utara

(USU), and Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). The research employs a qualitative descriptive approach with document analysis techniques and purposive sampling. Data were analyzed based on aspects of paper structure, spelling and standard language usage, consistency in chapter and sub-chapter numbering, alignment between the table of contents and the main discussion, as well as the accuracy of citations and references. The results show that the analyzed papers still contain several deficiencies, such as spelling and typographical errors, inconsistent formatting, systematic discrepancies, and improper citation and referencing. These findings indicate that the application of academic text rules needs further improvement. Students should thoroughly proofread their papers and consistently apply scientific writing guidelines to produce works that are more systematic, comprehensible, and academically accountable. Therefore, the role of higher education institutions is crucial in strengthening students' understanding of academic literacy. More intensive guidance and scientific writing workshops, such as automated citation methods and reference management, need to be integrated into the learning curriculum. This step is expected to minimize technical errors, enhance the quality of student scholarly publications, and foster a more professional and rigorous academic culture within the academic community.

Keywords: Academic Texts, Economics Papers, Document Analysis, Scientific Writing Conventions.

LATAR BELAKANG

Teks akademik merupakan salah satu bentuk komunikasi ilmiah yang berperan penting dalam kegiatan pendidikan tinggi, khususnya dalam penyampaian gagasan, pengembangan pengetahuan, dan penyajian hasil pemikiran secara sistematis. Penulisan teks akademik menuntut kemampuan menyusun argumen secara logis, menggunakan bahasa baku, serta menerapkan struktur penulisan yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Salah satu bentuk teks akademik yang banyak digunakan mahasiswa adalah makalah, yang tidak hanya berfungsi sebagai pemenuhan tugas perkuliahan, tetapi juga sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan menulis ilmiah. Namun, penerapan kaidah akademik dalam penulisan makalah masih menghadapi berbagai kendala. Penelitian Mutia *et al.* (2024) menunjukkan bahwa penulisan makalah mahasiswa masih mengandung kesalahan bahasa baku, terutama dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Temuan tersebut memperlihatkan bahwa pemahaman terhadap kaidah kebahasaan perlu diimbangi dengan penerapan yang konsisten dalam penulisan karya ilmiah

Permasalahan tersebut menjadi dasar dilakukannya analisis terhadap 12 makalah ekonomi yang berasal dari Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Sumatera Utara (USU), dan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Analisis ini berlandaskan pada konsep teks akademik yang mencakup karakteristik kebahasaan, sistematika penulisan, serta ketepatan penggunaan sumber rujukan. Aspek yang dikaji meliputi struktur makalah, penggunaan ejaan dan bahasa baku, konsistensi penomoran bab dan subbab, kesesuaian daftar isi dengan isi pembahasan, serta penulisan kutipan dan daftar pustaka. Melalui pendekatan analisis dokumen, setiap makalah diperiksa dan dibandingkan dengan kaidah

penulisan akademik untuk mengidentifikasi bentuk kesalahan dan aspek yang memerlukan perbaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan karakteristik teks akademik dalam makalah mahasiswa sekaligus merumuskan rekomendasi perbaikan yang dapat mendukung peningkatan kualitas penulisan ilmiah di perguruan tinggi. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai penerapan kaidah teks akademik dalam makalah ekonomi serta menjadi bahan evaluasi bagi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang lebih sistematis, efektif, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa permasalahan penulisan karya ilmiah mahasiswa telah dikaji dari berbagai aspek. Podding *et al.* (2024) berfokus pada kesalahan ejaan dalam makalah mahasiswa, sedangkan Mutia *et al.* (2024) mengkaji kesalahan penggunaan bahasa baku, terutama huruf kapital dan tanda baca. Sementara itu, Harpiani *et al*. (2023) membahas kesalahan isi, tata bahasa, teknik penulisan, serta pengutipan dan daftar rujukan. Meskipun penelitian tersebut telah memberikan gambaran mengenai permasalahan penulisan makalah mahasiswa, kajian yang secara khusus menganalisis kesesuaian makalah ekonomi berdasarkan beberapa aspek penulisan akademik pada dokumen dari tiga perguruan tinggi masih perlu dikembangkan. Oleh karena itu, penelitian ini menganalisis 12 makalah ekonomi dari Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Sumatera Utara (USU), dan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), dengan menitikberatkan pada struktur makalah, penggunaan bahasa, konsistensi format, serta ketepatan kutipan dan daftar pustaka. Fokus tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran komparatif mengenai penerapan kaidah teks akademik sekaligus menghasilkan rekomendasi perbaikan penulisan makalah di lingkungan perguruan tinggi.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik analisis dokumen untuk mengkaji penerapan kaidah teks akademik dalam makalah ekonomi mahasiswa. Pemilihan dokumen dilakukan melalui teknik *purposive sampling*, yaitu menentukan sampel berdasarkan kriteria yang sesuai dengan tujuan penelitian. Ahmad dan Wilkins (2025) menjelaskan bahwa pemilihan sampel secara purposif dalam penelitian kualitatif perlu mempertimbangkan kesesuaian sumber data dengan fokus dan tujuan kajian. Sampel penelitian terdiri atas 12 makalah ekonomi dari Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Sumatera Utara (USU), dan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Dokumen dipilih berdasarkan kesesuaian topik dengan bidang ekonomi dan kelengkapan unsur penulisan yang menjadi objek pengamatan. Aspek yang dianalisis meliputi struktur makalah, penggunaan bahasa baku dan ejaan, konsistensi penomoran bab dan subbab, kesesuaian daftar isi dengan pembahasan, serta ketepatan penulisan kutipan dan daftar pustaka.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi dengan mengumpulkan, membaca, dan menelaah setiap makalah berdasarkan indikator yang telah ditentukan. Morgan (2022) menjelaskan bahwa analisis dokumen kualitatif dapat digunakan untuk mengkaji dokumen yang telah tersedia secara sistematis guna memperoleh pemahaman terhadap fenomena yang diteliti. Data dianalisis melalui tahapan identifikasi, klasifikasi, interpretasi, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap identifikasi, peneliti mencatat bagian-bagian yang sesuai

maupun yang belum memenuhi kaidah penulisan akademik. Temuan tersebut kemudian dikelompokkan berdasarkan aspek penilaian dan dibandingkan dengan prinsip penulisan ilmiah. Hasil analisis disajikan secara deskriptif untuk menggambarkan bentuk kesalahan, menjelaskan penerapan kaidah teks akademik dalam makalah yang diteliti, serta merumuskan rekomendasi perbaikan guna meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran Umum Objek Penelitian

Objek penelitian ini terdiri dari 15 makalah mahasiswa yang membahas berbagai topik ekonomi dari Universitas Negeri Medan (UNIMED), Universitas Sumatera Utara (USU), dan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU). Topik yang dibahas dalam makalah tersebut cukup beragam, mulai dari hukum ekonomi syariah, produksi, pendapatan nasional, uang dan inflasi, etika bisnis, lembaga keuangan, fluktuasi ekonomi, hingga keuangan negara dan pembangunan sumber daya manusia. Kedua belas makalah tersebut dianalisis untuk melihat penerapan kaidah penulisan teks akademik, seperti penggunaan bahasa baku, ketepatan ejaan dan tanda baca, kerapian format, kelengkapan struktur makalah, serta penulisan kutipan dan daftar pustaka. Melalui analisis ini, peneliti dapat mengetahui kesalahan yang masih ditemukan dalam penulisan makalah mahasiswa serta hal-hal yang perlu diperbaiki agar penulisan karya ilmiah menjadi lebih baik dan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.

Tabel 1 Analisis Kesesuaian Makalah

NNo	Identitas Makalah	Analisis Makalah
11.	(Hukum Ekonomi Syari'ah pada Masa Kemerdekaan) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	Penulisan judul pada sampul yang kurang rapi dan tidak rata tengah, ketidaksesuaian spasi dan perataan teks, serta daftar isi yang belum sesuai dengan susunan subbab dalam isi makalah. Penomoran subbab juga belum konsisten. Selain itu, BAB III belum tersusun dengan bagian kesimpulan dan saran secara jelas. Terdapat pembahasan yang berulang pada halaman PDF 11–12, kesalahan penulisan pada sampul, serta grafik pada halaman PDF 16 yang belum mencantumkan sumber dengan jelas. Daftar pustaka juga belum diurutkan berdasarkan abjad dan perlu dicocokkan dengan sumber yang dikutip dalam isi makalah.
22.	(Ayat-Ayat tentang Produksi) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	Ketidaksesuaian nama mata kuliah pada sampul dan kata pengantar, daftar isi yang belum mencantumkan seluruh subbab, serta nomor halaman yang belum sesuai dengan isi makalah. BAB III juga belum mencantumkan bagian saran. Selain itu, terdapat kesalahan penulisan identitas kampus dan nama dosen, kesalahan ejaan, serta pengulangan kata. Daftar pustaka belum diurutkan

		berdasarkan abjad, dan terdapat ketidaksesuaian antara sitasi dalam isi makalah dengan daftar pustaka.
33.	(Konsep Pendapatan Nasional) Universitas Negeri Medan	Kekurangan teknis format yang perlu diperbaiki, meliputi ketidakseragaman jarak spasi antarbaris dan antarparagraf, penataan nomor halaman yang tidak berurutan dan tidak rapi, kekeliruan penggunaan tanda baca serta kesalahan ketik (typo) pada beberapa subjudul maupun istilah, dan belum diterapkannya format perataan kiri-kanan (justify) sehingga tampilan teks tampak tidak rapi.
44.	(Uang Dan Inflasi) Universitas Negeri Medan	Kekurangan teknis format dan substansi yang perlu diperbaiki, meliputi penyusunan kata pengantar yang terlampau panjang dan bertele-tele, penataan nomor halaman yang tidak benar, kekeliruan penggunaan tanda baca serta kesalahan penulisan, ketidakseragaman jarak spasi antarbaris dan antarparagraf, serta belum diterapkannya format perataan kiri-kanan (justify) sehingga tampilan teks tampak kurang rapi.
55.	(Teori Dan Prinsip Etika Bisnis) Universitas Negeri Medan	Yaitu penomoran halaman dan penempatan kata pengantar yang kurang tepat, susunan subbab serta spasi yang tidak konsisten, belum adanya bagian saran, dan tata letak daftar pustaka yang kurang rapi. Perbaikan diperlukan agar makalah lebih terstruktur dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
66.	(Fungsi Lembaga Keuangan Dalam Perekonomian) Universitas Negeri Medan	Penulisan identitas yang kurang rapi, tidak dicantumkannya nama dosen, penomoran halaman dan subbab yang tidak tepat, serta penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan spasi yang kurang konsisten. Selain itu, tata letak paragraf belum rapi, posisi BAB III kurang tepat, serta bagian saran dan daftar pustaka belum tersedia. Oleh karena itu, makalah perlu diperbaiki agar lebih sistematis dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
77.	(Pengantar Fluktuasi Ekonomi) Universitas Negeri Medan	Penulisan nama anggota yang kurang tepat, format paragraf yang belum rata kanan dan kiri, kata pengantar yang terlalu panjang dan bertele-tele, penomoran halaman yang tidak sesuai, serta pengaturan spasi yang belum konsisten. Selain itu, bagian latar belakang dinilai terlalu panjang sehingga perlu dipersingkat dan diparafrase agar lebih efektif, jelas, dan mudah dipahami tanpa mengurangi inti pembahasan.
88.	(Penawaran Agregat, Tradeoff Jangka	Penempatan nama dosen yang seharusnya berada di bawah logo pada halaman sampul, tidak dicantumkannya

	Pendek Antara Inflasi, Dan Pengangguran) Universitas Negeri Medan	nama dosen dalam kata pengantar, serta rumusan masalah yang terlalu panjang dan bertele-tele. Selain itu, pengaturan spasi dalam makalah belum sesuai dengan ketentuan penulisan yang baik, dan format daftar pustaka belum rata kanan dan kiri sehingga tata letak makalah terlihat kurang rapi. Oleh karena itu, makalah tersebut perlu diperbaiki agar sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan lebih sistematis.
99.	(Keuangan Negara Penerimaan Pemerintah Dan Teori Pajak) Universitas: Universitas Sumatera Utara	Penggunaan kata yang tidak sesuai kaidah, seperti “karuniaNya” yang seharusnya ditulis “karunia-Nya”, serta pengulangan kata atau frasa yang tidak diperlukan, seperti “penghindaran pajak (penghindaran pajak) dan penggelapan pajak (penggelapan pajak)” yang cukup ditulis “penghindaran pajak dan penggelapan pajak”. Terdapat pula penulisan istilah yang perlu diperbaiki, seperti “penerimaan perpajak” menjadi “penerimaan perpajakan”, penggunaan “PNB” yang perlu dipastikan apakah seharusnya “PNBP”, serta frasa “tidak hanya sekadar” yang lebih efektif ditulis “tidak sekadar”. Selain itu, terdapat pengulangan kata “juga” pada kalimat tentang transfer kepada daerah dan penggunaan frasa “yang dimana” yang sebaiknya diubah menjadi “yang” atau dihilangkan sesuai konteks. Penomoran subbab pada daftar isi juga perlu diseragamkan, judul subbab harus sesuai dengan isi pembahasan, dan kutipan serta daftar pustaka perlu diperiksa agar sumber yang digunakan jelas dan format penulisannya konsisten. penulisan struktur makalah sudah benar, hanya pada bagian tidak ada kesimpulan dan saran
110.	(Anggaran Negara: APBN Dan APBD) Universitas Sumatera Utara	Kesalahan penulisan dalam makalah ini terdapat pada kata “Kerlompok III” di kata pengantar halaman i yang seharusnya “Kelompok III”, serta penulisan “3.2 saran” pada daftar isi yang seharusnya “3.2 Saran”. Pada halaman 1, sumber kutipan seperti “(Google Books)”, “(Cambridge University Press)”, dan “(DJPK Kemenkeu)” belum mencantumkan identitas sumber secara lengkap, sehingga perlu dilengkapi dengan nama penulis atau lembaga, tahun, dan judul sumber. Pada halaman 2, bagian “Manfaat Penelitian” memiliki isi yang sama dengan “Tujuan Penulisan”, sehingga manfaat perlu menjelaskan kegunaan makalah bagi pembaca, sedangkan tujuan menjelaskan hal yang ingin dicapai.
111.	(Migrasi, Mobilitas Dan Tenaga Kerja)	Penggunaan spasi yang kurang tepat, jarak antarbaris dan paragraf yang belum teratur, serta penulisan awal paragraf yang belum menjorok ke dalam. Selain itu,

	Universitas Negeri Medan	penomoran halaman masih belum sesuai, beberapa judul subbab belum menggunakan huruf tebal (bold), dan perataan teks pada sejumlah paragraf belum menggunakan format rata kanan dan kiri (justify). Dengan demikian, makalah perlu diperbaiki dari segi format penulisan agar lebih rapi, sistematis, dan sesuai dengan ketentuan template yang telah ditetapkan.
112.	(pembangunan sumber daya manusia: pendididikan dan Kesehatan) Universitas Negeri Medan	Jarak antarparagraf yang belum konsisten, penggunaan huruf tebal (bold) pada judul dan subjudul yang belum merata, serta beberapa paragraf yang belum menggunakan perataan kanan dan kiri (justify). Selain itu, terdapat ketidaksesuaian dalam penomoran subbab, yaitu pada Bab III penomoran seharusnya dimulai dari 3.1, tetapi justru menggunakan nomor 6.1. Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan pada format penulisan, perataan teks, dan sistem penomoran subbab agar makalah lebih rapi, sistematis, dan sesuai dengan template yang telah ditentukan.
113.	(Konsep Dasar Ilmu Makro Ekonomi dan Data Makro Ekonomi) Universitas Negeri Medan	Penggunaan tanda baca yang tidak tepat pada sampul dan kata pengantar, format daftar isi yang kurang konsisten, serta penggunaan kata “PENUTUPAN” yang seharusnya “PENUTUP”. Selain itu, terdapat penomoran ganda pada salah satu poin pembahasan, penggunaan istilah yang tidak seragam, jarak dan indentasi paragraf yang kurang rapi, serta format daftar pustaka yang belum konsisten.
114.	(Regulasi Bisnis) Universitas Negeri Medan	Daftar isi yang belum sesuai dengan nomor halaman, penomoran halaman yang tidak konsisten, serta kesalahan ejaan. Selain itu, daftar pustaka belum lengkap karena beberapa sumber tidak mencantumkan identitas penulis, tahun terbit, dan penerbit. Perbaikan diperlukan agar makalah lebih rapi dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
115.	(Fungsi Lembaga Keuangan dalam Perekonomian) Universitas Negeri Medan	Judul kata pengantar yang ditulis dua kali, nomor halaman dan penomoran subbab pada daftar isi yang tidak sesuai, serta jarak antarparagraf yang kurang konsisten. Selain itu, ditemukan beberapa kesalahan pengetikan dan format daftar pustaka yang belum lengkap, belum rapi, serta belum disusun berdasarkan urutan abjad.

Analisis Karakteristik Teks Akademik dalam Makalah Ekonomi

Hasil analisis terhadap 15 makalah ekonomi menunjukkan bahwa masih terdapat kesalahan dalam penulisan kata dan penggunaan istilah. Beberapa kesalahan yang ditemukan antara lain penulisan "insonesia" yang seharusnya "Indonesia", "intemediasi" menjadi "intermediasi", "itermediadiari" menjadi "intermediari", serta "keungan" yang seharusnya ditulis "keuangan". Selain itu, penulisan nama surah "As-Sajadah" dan "As-Sajdah" juga belum seragam. Sejalan dengan penelitian Septafi (2021) yang membahas kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, termasuk ketepatan penggunaan ejaan, huruf kapital, tanda baca, dan kata baku. Kesalahan tersebut memperlihatkan bahwa ketelitian dalam menerapkan kaidah bahasa Indonesia masih perlu ditingkatkan.

Analisis Struktur dan Genre Teks Akademik

Berdasarkan analisis terhadap 15 makalah ekonomi, masih ditemukan beberapa kekurangan dalam struktur penulisan. Pada salah satu makalah, daftar isi tidak sesuai dengan materi yang dibahas. Selain itu, terdapat makalah yang tidak mencantumkan daftar pustaka, penomoran subbab yang belum seragam, serta bagian penutup yang hanya memuat kesimpulan tanpa saran. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penerapan sistematika penulisan akademik masih perlu diperhatikan, terutama dalam hal kelengkapan unsur dan konsistensi penyajian. Febriany (2025) menjelaskan bahwa makalah yang baik perlu disusun secara logis dan sistematis, mulai dari pendahuluan, pembahasan, hingga bagian penutup dan daftar pustaka. Sejalan dengan itu, Phillips dan Barker (2021) menegaskan bahwa struktur, bentuk, dan isi tulisan merupakan aspek penting dalam penyusunan karya ilmiah untuk publikasi. Ketidaksesuaian struktur yang ditemukan dalam makalah yang dianalisis menunjukkan perlunya peningkatan ketelitian mahasiswa dalam menyusun setiap bagian tulisan agar pembahasan tersaji secara runtut, sumber rujukan dapat ditelusuri, dan tujuan penulisan tersampaikan dengan jelas.

Analisis Penggunaan Kutipan dan Referensi Ilmiah

Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan kutipan dan referensi ilmiah dalam makalah yang diteliti masih memiliki beberapa kekurangan, antara lain kurangnya sitasi pada paragraf yang membahas teori, format daftar pustaka yang belum seragam, serta adanya sumber yang tercantum dalam daftar pustaka tetapi belum dirujuk secara optimal dalam pembahasan. Temuan ini sejalan dengan penelitian Van Dyk dan Andrianatos (2022), yang mengidentifikasi kesalahan berulang dalam penggunaan format kutipan dan penyusunan daftar referensi pada tulisan mahasiswa. Selain itu, Santos *et al.* (2023) menunjukkan bahwa kesalahan dalam praktik sitasi dan penulisan referensi masih ditemukan dalam publikasi ilmiah dari berbagai bidang ilmu. Kedua penelitian tersebut memperkuat pentingnya ketelitian dalam mencantumkan sumber rujukan, baik dalam pembahasan maupun daftar pustaka. Mahasiswa perlu memastikan bahwa setiap sumber yang digunakan dirujuk secara tepat, informasi bibliografi ditulis secara konsisten, dan seluruh referensi dapat ditelusuri untuk mendukung kredibilitas serta pertanggungjawaban akademik suatu karya ilmiah.

Pembahasan Temuan dan Rekomendasi Perbaikan

Hasil pemeriksaan terhadap 12 makalah ekonomi dari UNIMED, USU, dan UINSU menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa kekurangan dalam penulisan karya ilmiah, seperti penggunaan ejaan dan kata baku yang kurang tepat, sistematika penulisan yang belum

teratur, penomoran subbab yang tidak konsisten, serta penulisan kutipan dan daftar pustaka yang belum sesuai. Makalah yang dianalisis terdiri atas 8 makalah dari UNIMED, 2 makalah dari USU, dan 2 makalah dari UINSU. Perbedaan jumlah sampel tersebut membuat hasil penelitian belum dapat dijadikan dasar untuk menentukan universitas dengan kualitas penulisan terbaik. Temuan mengenai penggunaan kutipan dan referensi ini sejalan dengan penelitian Van Dyk dan Andrianatos (2022), yang membahas kesalahan penulisan referensi dalam karya mahasiswa, serta Santos *et al.* (2023), yang mengkaji praktik sitasi dan referensi dalam berbagai bidang ilmu.

Berdasarkan temuan tersebut, mahasiswa perlu lebih teliti dalam menyusun makalah dengan memeriksa penggunaan ejaan dan kata baku, menyesuaikan daftar isi dengan pembahasan, serta menerapkan penomoran subbab secara konsisten. Selain itu, setiap teori atau pendapat yang diambil dari sumber lain perlu disertai sitasi yang tepat, sedangkan seluruh sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus benar-benar dirujuk dalam isi makalah. Format daftar pustaka juga perlu diseragamkan sesuai pedoman penulisan yang digunakan. Pemeriksaan ulang sebelum makalah dikumpulkan penting dilakukan agar kesalahan dapat diminimalkan dan karya ilmiah menjadi lebih terstruktur, mudah dipahami, serta dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

SARAN

Hasil analisis terhadap makalah ekonomi dari UNIMED, USU, dan UINSU menunjukkan bahwa masih ditemukan kesalahan dalam penggunaan ejaan, kata baku, struktur makalah, penomoran subbab, serta penulisan kutipan dan daftar pustaka. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan kaidah penulisan teks akademik masih perlu ditingkatkan agar karya ilmiah lebih sistematis dan mudah dipahami. Mahasiswa disarankan memeriksa kembali makalah sebelum dikumpulkan, sedangkan dosen diharapkan memberikan bimbingan mengenai tata cara penulisan karya ilmiah. Selain itu, mahasiswa perlu membiasakan diri menggunakan sumber referensi yang jelas dan menerapkan aturan penulisan secara konsisten agar makalah dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

DAFTAR PUSTAKA

Agustini, S. D., Yuliana, S., Untari, D., & Badian, M. S. R. (2026). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Tugas Akademik Mahasiswa Universitas Dr. Soebandi Dalam Konteks Komunikasi Ilmiah. Jurnal Kolaborasi Sains Dan Ilmu Terapan, 5(1.1), 390–400. Https://Utilityprojectsolution.Org/Ejournal/Index.Php/Juksit/Article/View/294

Ahmad, M., & Wilkins, S. (2025). Purposive Sampling In Qualitative Research: A Framework For The Entire Journey. Quality & Quantity, 59, 1461–1479. Https://Doi.Org/10.1007/S11135-024-02022-5

Ardhani, R. A., & Diliyana, Y. F. (2026). Pendampingan Penyusunan Teks Ulasan Buku Dan Artikel Ilmiah Berbasis Proyek Melalui Sintesis Meta-Analisis Struktur Teks Makro Dan Mikro. Basmat Al Ikhsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1), 21–32.

Arsyad, S., & Maisarah, I. (2020). Analisis Retorika Teks Genre Akademik: Kerangka Teori Dan Isu-Isu Metodologi. Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, And Arts (LWSA), 3(3). Https://Doi.Org/10.32734/Lwsa.V3i3.929

Batubara, G. T. K., Manurung, S. A., Siregar, A. L., Sihombing, A. E., Harahap, R., & Daulay, M. A. J. (2025). Analisis Literatur Terhadap Struktur Dan Genre Mikro Dalam Teks Proposal: Implikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 11(3), 214–221. Https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V11i03.8511

Febriany, F. (2025). Pengertian, Sistematika Dan Cara Membuat Makalah. Maliki Interdisciplinary Journal, 3(4), 483–489. Https://Urj.Uin-Malang.Ac.Id/Index.Php/Mij/Article/View/14011

Festas, I., Seixas, A., & Matos, A. (2022). Plagiarism As An Academic Literacy Issue: The Comprehension, Writing And Consulting Strategies Of Portuguese University Students. International Journal For Educational Integrity, 18, Artikel 25. Https://Doi.Org/10.1007/S40979-022-00119-8

Goulart, L., Biber, D., & Reppen, R. (2022). In This Essay, I Will …: Examining Variation Of Communicative Purpose In Student Written Genres. Journal Of English For Academic Purposes, 59, Article 101159. Https://Doi.Org/10.1016/J.Jeap.2022.101159

Halawa, R. A. Y., Pardede, N. F., Tambusai, B. A. D., Damanik, F. S., & Purnama, I. (2025). Memahami Teks Akademik: Struktur, Karakteristik, Dan Peran Dalam Pengembangan Ilmu. JURNAL TIPS, 3(1), 57–70. Http://Jurnaltarbiyah.Uinsu.Ac.Id/Index.Php/Jurnaltips/Article/View/4420

Harpiani, S., Irmawati, M., Hasanah, U., & Ramadhani, D. M. (2023). Analisis Kesalahan Menulis Makalah Mahasiswa PGSD Universitas Sulawesi Barat. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2). Https://Doi.Org/10.25078/Aw.V8i2.3047

Mustafa, M., Syihabuddin, & Syahriani, I. (2023). Genre-Based SFL Analysis Of Academic Writing In English: Investigating Linguistic Features And Genre Conventions In Student's Essay. Elite: English And Literature Journal, 10(1), 1–14. Https://Doi.Org/10.24252/Elite.V10i1.36563

Mutia, D., Harahap, N., Ramadani, S. P., & Hadi, W. (2024). Bentuk-Bentuk Kesalahan Penulisan Bahasa Baku Pada Makalah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 5*(5), 171–176. Https://Doi.Org/10.59141/Japendi.V5i5.2794

Podding, K., Ecca, S., Aswadi, A., Lanta, J., & Desiani, N. (2024). Analisis Kesalahan Ejaan Pada Makalah Mahasiswa Semester V Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. Cakrawala Indonesia, 9(1), 105–110. Https://Doi.Org/10.55678/Jci.V9i1.1246

Rahman, A., Rifki, M., Effendi, D., & Hetilaniar. (2026). Implementasi Pembelajaran Berbasis Teks Dalam Meningkatkan Literasi Akademik Mahasiswa Pascasarjana Bahasa Indonesia. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 11(1).

Rahmawan, A. D., & Arwansyah, Y. B. (2023). Students' Need To Increase Ethically Acceptable Paraphrasing Of Academic Texts. SAGA: Journal Of English Language Teaching And Applied Linguistics, 4(2), 101–106. Https://Doi.Org/10.21460/Saga.2023.42.166

Ritonga, N., Azahra, D., Pardosi, M., & Rosmaini. (2025). Analisis Kesalahan Bahasa Dalam Tulisan Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(3), 30814–30817. Https://Doi.Org/10.31004/Jptam.V9i3.32151

R., M., & Wajdi, F. (2025). Kualitas Kebahasaan Disertasi Mahasiswa Pascasarjana: Analisis Metafungsi Interpersonal Berdasarkan Pendekatan Linguistik Fungsional Sistemik. Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 18(2), 561–580. Https://Doi.Org/10.30651/St.V18i2.26400

Santos, E. A. Dos, Peroni, S., & Mucheroni, M. L. (2023). An Analysis Of Citing And Referencing Habits Across All Scholarly Disciplines: Approaches And Trends In Bibliographic Referencing And Citing Practices. Journal Of Documentation, 79(7), 196–224. Https://Doi.Org/10.1108/JD-10-2022-0234

Sirait, R., Situmorang, T. A., Pardede, T. B., Sihombing, J., & Fauziah, I. (2026). Tinjauan Literatur Terhadap Teks Akademik: Analisis Definisi, Karakteristik, Dan Genre Sebagai Landasan Penulisan Ilmiah. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 12(2), 250–256. Https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V12i02.15563

Sitompul, S. K., Mukminatien, N., & Ivone, F. M. (2025). Developing A Genre-Based Academic Writing Module For English Department Students. LLT Journal: A Journal On Language And Language Teaching, 28(2). Https://E-Journal.Usd.Ac.Id/Index.Php/LLT/Article/View/5385

Van Dyk, T., & Andrianatos, K. (2022). They Just Don't Get It! Towards Informing Course And Syllabus Design – An Error Analysis Of Referencing In Undergraduate Writing. Journal For Language Teaching, 56(1), 1–20. Https://Doi.Org/10.56285/Jltvol56iss1a5385