E-ISSN: 3025-0994
Halaman 1467-1474
Volume 4 Nomor 3 Tahun 2026

Program One Student One Publication sebagai Strategi Perencanaan Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan Program Studi PAI: Kajian Literatur

Trinindita Nayla Nabilla[1], Mutammam[2]

[1] Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
[2] Dosen, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
e-mail: trinindita.nayla.nabilla24071@mhs.uingusdur.ac.id[1]
mutammam@uingusdur.ac.id[2]

Abstrak

Perkembangan globalisasi dan kemajuan teknologi menuntut perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui penguatan budaya publikasi ilmiah mahasiswa. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji Program One Student One Publication sebagai strategi perencanaan manajemen pendidikan dalam meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian menggunakan metode literature review dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari berbagai sumber literatur yang relevan, seperti artikel jurnal, buku, prosiding, dan dokumen akademik, kemudian dianalisis menggunakan teknik content analysis. Hasil kajian menunjukkan bahwa Program One Student One Publication merupakan implementasi fungsi perencanaan dalam manajemen pendidikan yang dirancang untuk meningkatkan kualitas akademik mahasiswa. Program ini berkontribusi terhadap pengembangan kemampuan menulis ilmiah, keterampilan penelitian, kemampuan berpikir kritis, serta kompetensi profesional mahasiswa. Selain itu, publikasi ilmiah dapat menjadi portofolio akademik yang mendukung daya saing lulusan dalam dunia kerja maupun studi lanjut. Program ini juga berdampak positif terhadap mutu program studi melalui penguatan budaya akademik, peningkatan kualitas lulusan, dan reputasi institusi. Dengan demikian, Program One Student One Publication dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan daya saing lulusan dan mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam secara berkelanjutan.

Kata kunci: *One Student One Publication,* Perencanaan Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Daya Saing Lulusan, Pendidikan Agama Islam.

Abstract

The development of globalization and technological advancement has increased the demand for higher education institutions to produce graduates with strong competitiveness. One effort

to achieve this goal is through strengthening students scientific publication culture. This article aims to examine the One Student One Publication Program as an educational management planning strategy to enhance the competitiveness of graduates in the Islamic Religious Education (PAI) Study Program. This study employed a literature review method with a descriptive qualitative approach. Data were collected from relevant scientific sources, including journal articles, books, conference proceedings, and academic documents, and were analyzed using content analysis techniques. The findings indicate that the One Student One Publication Program represents an implementation of the planning function in educational management designed to improve students academic quality. The program contributes to the development of scientific writing skills, research competencies, critical thinking abilities, and professional competencies. Furthermore, scientific publications can serve as academic portfolios that strengthen graduates competitiveness in both employment and further education. The program also positively impacts study program quality by fostering an academic culture, improving graduate quality, and enhancing institutional reputation. Therefore, the One Student One Publication Program can be considered an effective strategy for improving graduate competitiveness and the quality of the Islamic Religious Education Study Program in a sustainable manner.

Keywords : *One Student One Publication, Educational Planning, Educational Management, Graduate Competitiveness, Islamic Religious Education.*

LATAR BELAKANG

Perkembangan globalisasi dan kemajuan teknologi telah meningkatkan tuntutan terhadap kualitas pendidikan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Salah satu indikator kualitas perguruan tinggi dan daya saing akademik adalah produktivitas publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh sivitas akademika. Publikasi ilmiah tidak hanya menjadi sarana diseminasi ilmu pengetahuan, tetapi juga berkontribusi terhadap reputasi dan kualitas institusi pendidikan tinggi. Oleh karena itu, penguatan budaya publikasi menjadi salah satu kebutuhan penting dalam pengelolaan pendidikan tinggi saat ini (Yuniseffendri, Yulianto, Ahmadi, Septiana, & Mukzamillah, 2025).

Dalam konteks pendidikan tinggi, mahasiswa sebagai calon intelektual dituntut memiliki kemampuan menulis karya ilmiah yang baik. Kemampuan tersebut diperlukan untuk menyelesaikan berbagai tugas akademik, penelitian, hingga publikasi artikel ilmiah. Bahkan, pada beberapa perguruan tinggi publikasi ilmiah telah menjadi salah satu persyaratan akademik sebelum mahasiswa menyelesaikan studinya. Kemampuan menulis dan mempublikasikan karya ilmiah menjadi bagian penting dalam pembentukan kompetensi akademik mahasiswa sekaligus mendukung peningkatan daya saing lulusan (Juainah, 2021).

Namun demikian, kemampuan publikasi ilmiah mahasiswa masih menghadapi berbagai kendala. Mahasiswa umumnya mengalami kesulitan dalam memahami struktur artikel ilmiah, menyusun bagian-bagian penelitian, memanfaatkan referensi ilmiah, serta menyesuaikan naskah dengan standar jurnal. Selain itu, budaya menulis ilmiah yang berkelanjutan juga belum terbentuk secara optimal sehingga produktivitas publikasi

mahasiswa masih relatif rendah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya program yang mampu membangun kebiasaan menulis dan publikasi secara sistematis (Fadillah, Putra, Idkhan, & Lorens, 2026).

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pengembangan keterampilan menulis yang terencana dan berkelanjutan. Keterampilan menulis ilmiah tidak hanya berperan dalam meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa, tetapi juga mampu mendorong kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan daya saing lulusan. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu merancang program yang dapat memfasilitasi mahasiswa untuk aktif menghasilkan karya ilmiah dan mempublikasikannya selama masa studi (Hakim, et al., 2020).

Berbagai penelitian sebelumnya telah membahas pelatihan penulisan ilmiah, pendampingan publikasi, dan peningkatan minat menulis mahasiswa. Namun, kajian yang secara khusus menempatkan Program One Student One Publication sebagai strategi perencanaan dalam manajemen pendidikan untuk meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) masih terbatas. Oleh karena itu, artikel ini bertujuan mengkaji Program One Student One Publication sebagai strategi perencanaan manajemen pendidikan dalam meningkatkan daya saing lulusan Program Studi PAI melalui pendekatan kajian literatur.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode literature review dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode ini bertujuan untuk mengumpulkan, menelaah, dan mensintesis berbagai literatur yang relevan mengenai Program One Student One Publication sebagai strategi perencanaan manajemen pendidikan dalam meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami fenomena secara mendalam berdasarkan berbagai temuan konseptual dan empiris yang telah dipublikasikan sebelumnya.

Sumber data penelitian berasal dari literatur ilmiah berupa artikel jurnal nasional dan internasional, buku, prosiding, serta dokumen akademik yang relevan dengan topik penelitian. Proses pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan menyeleksi sumber berdasarkan kesesuaian tema, kredibilitas sumber, dan keterbaruan publikasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik content analysis yang meliputi tahap identifikasi data, klasifikasi tema, interpretasi temuan, dan sintesis informasi. Melalui proses tersebut diperoleh gambaran mengenai konsep perencanaan dalam manajemen pendidikan, implementasi Program One Student One Publication, serta implikasinya terhadap peningkatan daya saing lulusan Program Studi PAI.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Konsep Perencanaan dalam Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan merupakan proses pengelolaan berbagai sumber daya pendidikan secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaannya, manajemen pendidikan melibatkan fungsi-fungsi pokok yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pengarahan (actuating), dan pengawasan (controlling). Di antara fungsi-fungsi tersebut, perencanaan

menempati posisi yang sangat penting karena menjadi dasar bagi pelaksanaan fungsi manajemen lainnya.

Perencanaan dalam manajemen pendidikan dapat dipahami sebagai proses menentukan tujuan yang ingin dicapai serta menetapkan langkah-langkah yang diperlukan untuk mewujudkan tujuan tersebut. Suherman dkk. Menjelaskan bahwa perencanaan merupakan proses mendefinisikan tujuan organisasi, menyusun strategi untuk mencapai tujuan, dan merancang aktivitas kerja organisasi sehingga seluruh kegiatan dapat berjalan secara terarah dan sistematis. Tanpa adanya perencanaan yang baik, fungsi manajemen lainnya tidak akan dapat berjalan secara optimal (Suherman, Esya, & Cipta, 2024).

Sejalan dengan pandangan tersebut, Albab menjelaskan bahwa perencanaan pendidikan merupakan suatu proses intelektual yang berkelanjutan dalam menganalisis, merumuskan, dan menentukan berbagai keputusan yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan di masa depan. Perencanaan tidak hanya berfungsi sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan, tetapi juga sebagai instrumen untuk mengarahkan seluruh sumber daya pendidikan menuju tujuan yang telah ditetapkan (Albab, 2021).

Dalam konteks pendidikan tinggi, perencanaan memiliki peran strategis karena berkaitan dengan upaya peningkatan mutu dan daya saing lulusan. Albab menegaskan bahwa tujuan akhir dari perencanaan pendidikan adalah meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan melalui pengembangan kompetensi intelektual, keterampilan, dan kompetensi sosial (Albab, 2021). Oleh karena itu, setiap program yang dirancang oleh perguruan tinggi perlu didasarkan pada perencanaan yang matang agar mampu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.

Berdasarkan uraian tersebut dapat dipahami bahwa perencanaan dalam manajemen pendidikan bukan sekadar penyusunan program kerja, tetapi merupakan strategi sistematis yang digunakan untuk memastikan tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Dalam konteks artikel ini, Program One Student One Publication dapat dipandang sebagai salah satu bentuk implementasi fungsi perencanaan yang dirancang untuk meningkatkan kualitas akademik mahasiswa sekaligus memperkuat daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

2. Program One Student One Publication sebagai Strategi Pendidikan

Program One Student One Publication merupakan strategi pendidikan tinggi yang mendorong setiap mahasiswa untuk menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah selama masa studinya. Program ini tidak hanya berorientasi pada pemenuhan tuntutan akademik, tetapi juga diarahkan untuk membangun budaya akademik yang produktif serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan penulisan ilmiah.

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam dunia pendidikan tinggi. Nasution menjelaskan bahwa karya ilmiah merupakan hasil penelitian atau pemikiran yang ditulis berdasarkan kaidah ilmiah dan etika keilmuan. Keberadaan publikasi ilmiah menjadi bagian penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan sekaligus menjadi ukuran mutu akademik suatu perguruan tinggi (Nasution & Mahyuddin, 2017).

Pelaksanaan Program One Student One Publication juga berkontribusi dalam membangun budaya akademik di lingkungan kampus. Budaya akademik yang kuat ditandai dengan tingginya aktivitas membaca, meneliti, menulis, dan mendiskusikan berbagai persoalan ilmiah. Menurut Susilo dkk., pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah mampu mendorong terbentuknya budaya akademik yang berkelanjutan melalui peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi ilmiah (Susilo, Marianita, & Satinem, 2025).

Selain memperkuat budaya akademik, kegiatan menulis artikel ilmiah memberikan berbagai manfaat bagi mahasiswa. Salim menjelaskan bahwa penulisan karya ilmiah dapat meningkatkan kemampuan membaca secara efektif, melatih keterampilan pengumpulan data, meningkatkan pemahaman ilmu pengetahuan, serta mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis dan terstruktur (Salim, 2023). Kegiatan menulis juga membantu mahasiswa dalam mengorganisasi gagasan, mengidentifikasi kelemahan argumentasi, serta menyampaikan pemikiran secara logis dan ilmiah.

Lebih lanjut, Susilo dkk. Menyatakan bahwa keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penulisan dan publikasi ilmiah dapat meningkatkan kompetensi akademik, kemampuan berpikir kritis, kreativitas akademik, serta pemahaman terhadap metodologi penelitian (Susilo, Marianita, & Satinem, 2025). Dengan demikian, Program One Student One Publication tidak hanya menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah, tetapi juga menjadi sarana pengembangan kompetensi mahasiswa secara menyeluruh.

Berdasarkan kajian tersebut, Program One Student One Publication dapat dipandang sebagai strategi pendidikan yang relevan diterapkan pada Program Studi PAI. Program ini mampu mengintegrasikan kegiatan pembelajaran, penelitian, dan publikasi ilmiah sehingga mahasiswa tidak hanya menjadi konsumen ilmu pengetahuan, tetapi juga berperan sebagai produsen pengetahuan melalui karya ilmiah yang dipublikasikan.

3. Kontribusi Program One Student One Publication terhadap Daya Saing Lulusan PAI

Program One Student One Publication memiliki kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Program ini tidak hanya mendorong mahasiswa menghasilkan karya ilmiah, tetapi juga membentuk berbagai kompetensi akademik dan profesional yang dibutuhkan dalam dunia kerja maupun studi lanjut.

Salah satu kontribusi utama program ini adalah peningkatan keterampilan akademik mahasiswa. Melalui proses penyusunan dan publikasi artikel ilmiah, mahasiswa dilatih untuk mencari, mengolah, menganalisis, dan menyajikan informasi secara sistematis sesuai kaidah akademik. Aktivitas tersebut mendorong mahasiswa untuk lebih aktif membaca berbagai sumber ilmiah, memahami metodologi penelitian, serta mengembangkan kemampuan menulis akademik yang baik. Kemampuan ini menjadi modal penting bagi lulusan PAI dalam menghadapi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia profesional (Salim, 2023).

Selain meningkatkan keterampilan akademik, publikasi ilmiah juga berkontribusi terhadap pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Dalam proses penulisan artikel ilmiah, mahasiswa dituntut untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis berbagai temuan penelitian, menyusun argumentasi yang logis, dan menarik kesimpulan

berdasarkan data yang valid. Kemampuan berpikir kritis tersebut menjadi salah satu kompetensi yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi berbagai persoalan pendidikan dan sosial yang semakin kompleks. Penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang aktif dalam publikasi ilmiah memiliki kemampuan analisis yang lebih baik dibandingkan mahasiswa yang tidak terlibat dalam kegiatan publikasi (Das, Bulan, Kadang, Jusrianti, & Pina, 2025).

Program One Student One Publication juga berperan dalam meningkatkan kemampuan riset mahasiswa. Kegiatan publikasi mengharuskan mahasiswa memahami proses penelitian secara utuh, mulai dari penyusunan masalah penelitian, pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan ilmiah. Pengalaman tersebut membantu mahasiswa menguasai metodologi penelitian secara lebih mendalam dan membangun kesiapan untuk melakukan penelitian lanjutan baik dalam dunia akademik maupun profesional (Das, Bulan, Kadang, Jusrianti, & Pina, 2025).

Dari sisi daya saing lulusan, publikasi ilmiah dapat menjadi portofolio akademik yang menunjukkan kompetensi mahasiswa. Artikel yang telah dipublikasikan menjadi bukti nyata kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan menghasilkan karya ilmiah yang memenuhi standar akademik. Portofolio tersebut dapat memberikan nilai tambah ketika lulusan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi maupun memasuki dunia kerja yang semakin kompetitif (Nasution & Mahyuddin, 2017).

Lebih lanjut, publikasi ilmiah berkontribusi terhadap kesiapan profesional lulusan PAI. Penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang aktif dalam publikasi ilmiah memiliki literasi digital, etika akademik, kemampuan komunikasi ilmiah, serta tanggung jawab akademik yang lebih baik. Kompetensi tersebut merupakan bagian penting dari kualitas lulusan yang mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi, kebutuhan dunia kerja, dan tuntutan masyarakat modern. Oleh karena itu, implementasi Program One Student One Publication dapat dipandang sebagai strategi yang efektif untuk meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (Das, Bulan, Kadang, Jusrianti, & Pina, 2025).

Berdasarkan kajian literatur tersebut, dapat dipahami bahwa Program One Student One Publication tidak hanya menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah, tetapi juga berkontribusi terhadap pembentukan lulusan PAI yang memiliki keterampilan akademik, kemampuan berpikir kritis, kemampuan riset, portofolio ilmiah, serta kesiapan profesional yang lebih baik. Kompetensi-kompetensi tersebut menjadi faktor penting dalam meningkatkan daya saing lulusan di tengah persaingan global yang semakin ketat.

4. Implikasi Program One Student One Publication terhadap Mutu Program Studi

Implementasi Program One Student One Publication tidak hanya memberikan manfaat bagi mahasiswa, tetapi juga berdampak positif terhadap mutu program studi secara keseluruhan. Program ini berkontribusi pada penguatan budaya akademik, peningkatan kualitas lulusan, serta penguatan reputasi institusi pendidikan tinggi.

Salah satu implikasi utama program ini adalah terbentuknya budaya akademik yang lebih produktif. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan publikasi ilmiah mendorong terciptanya lingkungan akademik yang aktif dalam menghasilkan karya ilmiah. Susilo dkk. Menjelaskan bahwa peningkatan partisipasi mahasiswa dalam publikasi jurnal

memberikan kontribusi terhadap berkembangnya budaya akademik yang berkelanjutan di lingkungan perguruan tinggi (Susilo, Marianita, & Satinem, 2025).

Program ini juga berkontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusan. Nasution menjelaskan bahwa kualitas sumber daya manusia dan mutu akademik dapat diukur melalui publikasi ilmiah yang dihasilkan. Publikasi ilmiah menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam memahami metodologi penelitian, mengembangkan gagasan ilmiah, serta menghasilkan karya yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik (Nasution & Mahyuddin, 2017).

Selain meningkatkan kualitas lulusan, publikasi ilmiah juga berdampak pada reputasi program studi. Susilo dkk. Menyebutkan bahwa meningkatnya jumlah publikasi mahasiswa memberikan kontribusi terhadap peningkatan reputasi akademik perguruan tinggi. Semakin banyak karya ilmiah yang dipublikasikan, semakin besar pula peluang program studi untuk dikenal dalam lingkungan akademik yang lebih luas (Susilo, Marianita, & Satinem, 2025).

Dalam konteks penjaminan mutu, publikasi ilmiah mahasiswa juga dapat menjadi salah satu indikator pendukung dalam proses evaluasi dan akreditasi program studi. Meskipun bukan satu-satunya indikator, produktivitas publikasi menunjukkan adanya budaya akademik yang sehat dan komitmen program studi dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan penelitian dan publikasi.

Dengan demikian, Program One Student One Publication memiliki implikasi yang luas terhadap mutu program studi, baik dalam aspek budaya akademik, kualitas lulusan, maupun reputasi institusi. Oleh karena itu, program ini dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pengembangan mutu yang relevan bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian literatur, Program One Student One Publication merupakan strategi perencanaan manajemen pendidikan yang relevan untuk meningkatkan daya saing lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Program ini tidak hanya mendorong terbentuknya budaya akademik yang produktif, tetapi juga meningkatkan kemampuan menulis ilmiah, keterampilan penelitian, kemampuan berpikir kritis, serta kompetensi profesional mahasiswa. Selain itu, publikasi ilmiah dapat menjadi portofolio akademik yang memperkuat daya saing lulusan dalam dunia kerja maupun studi lanjut. Dengan demikian, implementasi Program One Student One Publication dapat menjadi salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kualitas lulusan dan mutu program studi secara berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga atas dukungan moral, material, dan finansial yang diberikan selama proses penyusunan artikel ini. Dukungan tersebut sangat berarti dalam menunjang kegiatan penelusuran literatur, analisis sumber pustaka, hingga penyelesaian penulisan artikel.

DAFTAR PUSTAKA

Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan Dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 119-126.

Das, S. W., Bulan, S., Kadang, H., Jusrianti, & Pina. (2025). Pengaruh Publikasi Karya Ilmiah Terhadap Kualitas Lulusan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 126-136.

Fadillah, N., Putra, I. I., Idkhan, A. M., & Lorens, D. (2026). Pelatihan Penulisan Ilmiah Bagi Mahasiswa Sebagai Strategi Penguatan Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi. *V-Machine: Vocational And Mechanical Community Service Journal*, 51-62.

Hakim, N., Hayati, D. K., Setiawan, T. A., Sari, T. M., Dewi, A. F., Hakiki, P. R., & Soleha, S. (2020). Komunitas Penulis Ilmiah (KOPI): Upaya Peningkatan Daya Saing Mahasiswa Melalui Pelatihan Keterampilan Menulis. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 235-249.

Juainah, N. (2021). Peningkatan Minat Penulisan Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa Dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. *Tabayyun*, 15-21.

Nasution, M., & Mahyuddin, K. (2017). *Karya Ilmiah.* Sumatera Utara: Teknik Penulisan Karya Ilmiah.

Salim, F. K. (2023). Manfaat Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Mahasiswa.

Suherman, U., Esya, M. E., & Cipta, E. S. (2024). Konsep Perencanaan Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Pelatihan Guru Dan Penelitian Pendidikan*, 109-116.

Susilo, A., Marianita, & Satinem, Y. (2025). Pelatihan Pendampingan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Mahasiswa. *Madaniya*, 813-822.

Yuniseffendri, Yulianto, B., Ahmadi, A., Septiana, H., & Mukzamillah. (2025). Strategi Pembekalan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Internasional Untuk Meningkatkan Daya Saing Akademik Di Pergurauan Tinggi. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 435-448.